

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ КРЕАТИВНОГО ЭКОПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

### «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СТРАНА. КОНТАКТ – В ПОЗНАНИИ ПРИРОДЫ»

(Литературно-художественный, развлекательно-познавательной направленности) - инклюзивной среды и является объектом экотуризма.

*ЭТО РАСШИРЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД: СЕТИ ЖИЗНИ, ПОЗНАНИЯ, РАЗУМА И КОММУНИКАЦИИ.*

Автор проекта: Аркадий Гальперин

Девиз проекта: ***Любите, берегите жизнь!  
Она - мгновенье в мироздании.  
Цените, защищайте жизнь -  
Божественное, хрупкое создание!.. А.Г.***

**Образованию надлежит сыграть ключевую роль в решении экологических проблем.**

Проект многофункциональный и относится к различным направлениям деятельности человека: экологии, ЗОЖ, ОБЖ, образование, культура, развлечение

#### **Цель проекта:**

- Экологизация общественного сознания, посредством развития экологического образования, просвещения и воспитания по изменению образа жизни человека, его нравственности, для гармоничного и устойчивого развития страны.

#### **Задача проекта:**

- Привлечь внимание общественности, прежде всего молодежи, к глобальным экологическим проблемам на Земле, а также дать информацию на уровне родного края, города, своего дома. Дать информацию о действующих законодательствах в области экологии в стране и мире: Парижском соглашении по климату; Орхусской конвенции; Конституции Беларуси и законодательству, всемирной Хартии Земли и другие.

- Обобщение научных знаний в области экологии, повышение экологической культуры в современном обществе.

- Пропаганда здорового образа жизни.

- Воспитание способности человека и в первую очередь подрастающего поколения, любить и понимать природу и наслаждаться её красотой, понимать физические процессы происходящие с нашей планетой, а также технологические процессы от жизнедеятельности человека. Каждый должен понимать, что у людей нет запасной планеты и надо сделать всё, чтобы жизнь на Земле была возможна и для будущих поколений.

#### **Актуальность проекта:**

С самого рождения, мы начинаем понимать, что такое наша планета Земля, мир в котором мы живём: органический, неорганический, животный и растительный. Его многообразие: континенты, моря, океаны, поля, леса, горы, реки. Начинаем изучать взаимодействие человека с природой. Проект начинается с гимна в стихах. Проект необычный – это несколько тысяч фотографий, картин, иллюстраций, много информации в стихотворной форме он привлекает людей красочностью и информативностью, а в классе экологических знаний каждый стенд – это полноценный урок экологических знаний по разным направлениям.

На сегодняшний день в БЕЛАРУСИ сделаны десятки отдельных стендов этого проекта: в школах институтах, оздоровительных лагерях, санаториях, предприятиях, природоохранных территориях. Выставка с материалами проекта побывала во многих городах Беларуси. Многие природоохранные мини-рассказы печатались в журналах: «Родная природа» и «Лесное и охотничье хозяйство» и других. В полном объёме проект, пока нигде не использовался.

Проект уникальный по своему содержанию и креативной форме подачи материала, в виде литературно-художественного и развлекательно-познавательного характера. **АНАЛОГОВ ТАКОГО ПРОЕКТА НЕТ.** Охватывает экологические проблемы от своего дома - до глобальных проблем всего человечества. **Это – оборудование :**

**1.«Выставочного комплекса»:** - 33 тематических стенда по самым различным проблемам экологии. И при необходимости можно дополнять и другими материалами. Изготовление может быть, как уличное

открытое для общедоступного посещения в виде линейной установки стендов на воздухе или кругового панорамного типа выставки-экспозиции с закрывающимся ограждением и с крытым верхом (из поликарбоната), или другой конструкции, а в середине скамеечки или (вращающиеся стулья). (см. образец)

2. Возможно использование материала в отдельном помещении (**Класс экологических знаний**) на многорельсовой системе. (см. образец)

3. При создании **Экологической тропы**. (см. образец)

Это создание Экологической тропы в виде стендов природоохранной направленности, с загадками и комиксами. Большая часть проекта написана в стихотворной форме.

**Предполагается оборудование в каждом городе, объект экотуризма - выставочного комплекса: «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СТРАНА. КОНТАКТ – В ПОЗНАНИИ ПРИРОДЫ»**

Образцы проекта, на выставках по Беларуси:



Десятки благотворительных выставок по всей Беларуси



**СМОТРЕТЬ видео YouTube <https://youtu.be/qAcC46yu074> Выставочный комплекс Страна экологическая**

Данная экспозиция - это ряд тематических стендов, предназначенных для просвещения и обучения в области экологии и здорового образа жизни. Красочные и содержательные учебно-информационные пособия могут быть использованы для оформления учебных заведений, экологических центров, производственных предприятий.

Особенностью данной экспозиции является то, что многие стенды и плакаты выполнены в виде мини-рассказов (комиксов). Это яркие иллюстрации с текстом в стихотворной форме, с юмором и моралью. Такая форма подачи материала позволяет легко и эффективно усваивать материал. Каждый стенд – это отдельный тематический урок экологических знаний.

Стенды изготовлены из лёгкого ПВХ пластика (или металла) с экосольвентной печатью на плёнке с ламинированием атмосферостойкого исполнения. Возможно использование информации в различных вариантах исполнения: в виде планшетов, отдельных плакатов различных форматов, буклетов, календарей, сценической постановке и другой продукции.

Возможно использование данного материала: в парках, скверах, санаториях, лагерях, учреждениях образования, культуры и производственных предприятиях, создав выставочный комплекс, инклюзивного экологического пространства.

В Беларуси нет такой другой обширной и красочной информации по экологии, да и в мировом масштабе не встречается. Предназначена она для всех категорий граждан от школьного, до самого



пожилого возраста. Такая информация должна привлечь внимание всех горожан и принести пользу любому человеку, в том числе и гостям города и иностранных туристов. Есть некоторые стенды с переводом на английский язык.

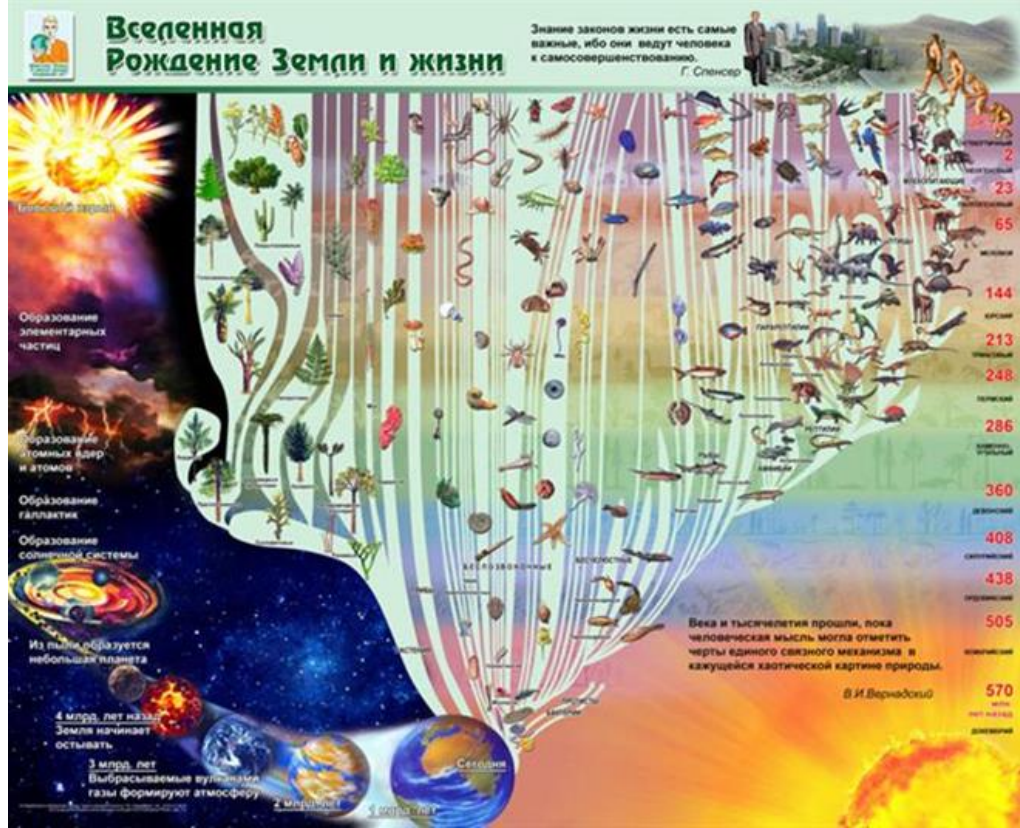
Я, за экологизацию общественного сознания граждан моей страны. Процветай Беларусь. Автор: Аркадий Гальперин, Лауреат Российской национальной экологической премии ЭКОМИР 2006г; за создание средств просвещения и пропаганду экологических знаний, удостоен наград: Республиканского экологического форума «Хрустальный глобус» 2005г. за просветительскую деятельность; В 2006г награждён дипломом «Лучший предприниматель Брестской области в номинации «Меценат», за пропаганду безопасности жизнедеятельности и экологический знаний, в виде организации благотворительных выставок и передачи в дар стендов с природоохранного материалом в учебные заведения, в Министерство природных ресурсов и Минсоцзащиты; призёр V международного конкурса «INSHE ZITTA -2013u/. Отличник изобретательства и рационализации СССР 1987, 1988г.



**№1 Вселенная. Рождение Земли и жизни (150x122) см.**

**«Создатель мироздания – кто ты?  
Вселенский разум, Бог, Творец?  
Дай людям на Земле - планете:  
Мир, счастья на вечный век»**

**Аркадий Гальперин**



Стенд, в хронологическом порядке воссоздаёт структуру развития жизни на Земле, от большого космического взрыва, образования галактики и нашей планеты, до возникновения жизни с животным и растительным миром, прошедшей через все эволюционные периоды, начиная с докембрийского и заканчивая четвертичным.

№2 Глобальные экологические проблемы (150x122) см.

*«Груз проблем на Земле-планете,  
Берегите её взрослые и дети!  
Потомки! – Это вам судить,  
Как мы могли планету сохранить»* Аркадий Гальперин



Широкий спектр экологических проблем от локального до глобального уровня загрязнения, воды, воздуха, почвы. Разрушение озонового слоя, уменьшение биообразования, исчезновение лесов, урбанизация жизни, радиоактивные и электромагнитные загрязнения, образование смога, скопление отходов, Загрязнение воздуха, почвы, уменьшение азонового слоя, климатические изменения и другие



проблемы – все это выражено в фотосюжетах на фоне сжатой под грузом проблем планеты Земля и часами, отсчитывающими каждую секунду ее жизни.

### №3 Экологический календарь (100x122) см.

*Экологический праздник сегодня в календаре,  
Всемирный день защиты животных 4-го, в октябре.  
Беречь животный мир земли, мы призываем!  
Чтоб помнили, в этот день мы всем напоминаем!* Аркадий Гальперин



С целью привлечения внимания населения планеты к различным экологическим проблемам мировое сообщество установил праздники: «Всемирный день воды», «День Земли», «Всемирный день окружающей среды» и многие другие. Стенд, с датами календарных праздников, с их описанием и их проведением.

### №4 Экологическое образование и просвещение (150x122) см.

*«Человек – не ты природы создатель,  
Ты её хранитель и созерцатель.  
Изучай экологию – тебе с ней жить,  
Чтоб на планете жизнь сохранить»* Аркадий Гальперин



На стенде показана структура экологии, концепция образования в области окружающей среды и её составляющих: образование в дошкольных, школьных учреждениях, среднеспециальных и высших заведениях, роль средств массовой информации, участие общественных объединений в проведении экологических форумов, мониторинг и контроль окружающей среды, международное сотрудничество.

**№5 Заповедники и национальные парки Беларуси (150x122)см.**

**«Уголки природы сохранённой,  
Заповедные Беларуси места,  
Природа здесь под охраной,  
Чудесная лесная краса!»**     *Аркадий Гальперин*

Заповедники и национальные парки – особо охраняемые государством природные территории. Это неповторимые по своей красоте, крупнейшие в Европе массивы древних девственных лесов, редкие виды животных и растений, уникальные озера.

« Березинский биосферный» и « Полесский государственный» заповедники, Национальные парки « Беловежская пуща», «Припятский», « Нарочанский», « Браславские озера» - их географическое положение и особенности. Возможно изменение проекта для местных условий.



**№6 Заказники и памятники природы (150x122)см.**

**Чтоб на века сохранилась природа,  
Её чудесные и памятные места,  
Здесь создают заказники природы,  
Чтоб радовала людей красота!**     *Аркадий Гальперин*





Заказники и памятники природы – категория особо охраняемых природных территорий. Существующая система охраны сформированная на основе специального научно – обоснованного документа – «Схемы рационального размещения охраняемых. Стенд отображает природных территорий». Основной целью объявления территорий особо охраняемыми является сохранение биологического и ландшафтного разнообразия мира. **Возможно изменение проекта для местных условий.**

**№7 Охраняемые растения (100x122)см.**

*«Берегите вокруг природу –  
Как честь свою и как свободу!  
Пусть радует людей всегда,  
Живая картина, для глаз красота!»*



Потеря любого вида животного организма невосполнима. Человечество давно осознало опасность и создание красной книги стало первым шагом в его усилиях за сохранение организмов подошедших к этой черте, из-за которой нет возврата. На стенде представлены основные виды растений на которые следует обратить внимание человеку. **Возможно изменение проекта для местных условий.**

**№8 Охраняемые животные (100x122)см.**

**«Животный мир, такой, как у людей,  
Они рождаются, живут и умирают.  
Их было много видов на земле,  
И люди сохранить их помогают» А.Г**



В красную книгу Республики Беларусь включено 17 видов млекопитающих, 72 вида птиц, 2 вида пресмыкающихся, 2 вида земноводных, 11 видов рыб, 85 видов беспозвоночных.

В неё включены виды животных, которые подвержены риску вымирания или быстрому снижению численности до критического уровня по причине влияния самых различных условий – и прежде всего воздействия деятельности человека. Представлены наиболее значимые виды животных, представляющих Белорусскую фауну, виды, способные к возрождению и те виды к которым необходимо особое внимание человека. Возможно изменение проекта для местных условий.

**№9 Природа родного края (120x122)см.**

**«Изучай природу своего края,  
Здесь Родина малая твоя.  
Здесь ты родился и живёшь.  
Здесь ты творишь и создаёшь.» А.Г.**





Несомненный интерес вызывает стенд у каждого, кто хочет знать особенности своего края.

Геологическое строение, рельеф местности, реки, озера, водохранилища, богатство недр, растительный и животный мир – все это будет представлено краеведу. Возможно изменение проекта для местных условий.

№ 10/1 *«Весь мир живой – да будет невредим! Давай его с тобой мы защитим!»*    № 10/2. *Человек – ты хозяин, на Земле-планете! За жизнь её – ведь ты в ответе!*

**Экология и человек** (Природоохранные) (150x122) см – 52шт (26 шт x 2ст.) мини-рассказы, в стихотворной форме с юмором и моралью, с иллюстрациями (комиксы, плакаты-памятки)



№11 **За здоровый образ жизни** (Для взрослых) (150x 122)см. – 24шт мини-рассказа в стихотворной форме с юмором и моралью, с иллюстрациями (комиксы, плакаты-памятки).

*«За жизнь здоровую сражайся,  
Ей радуйся и ею восхищайся!»*



№12 За здоровый образ жизни (Для детей) (150x122)см. – 14 мини-рассказа в стихотворной форме с юмором и моралью, с иллюстрациями (комиксы, плакаты-памятки).

*«Как в детстве организм свой закаляешь  
Потом всю жизнь или живёшь, или страдаешь!»* А.Г



№13 Лечебные кладовые природы (150x122)см.

*«Чтоб не болеть, здоровыми всем быть,  
Тысячелетние советы надо изучить.  
К природе, люди, надо обратиться –  
Ведь у неё есть всё, чтоб нам лечиться!»* А.Г





Лекарства из растений занимают важные места в современной научной медицине. Препараты растительного происхождения используют для лечения сердца, сосудов, печени, нервной системы и других органов. Из них готовят соки, настои, отвары, порошки, пилюли для наружного и внутреннего применения.

Методическая особенность стенда заключается в комплексном описании лекарственных растений и иллюстрациями с изображением как растения, так и органа человека на который оказывается лечебное воздействие. Дана таблица сбора трав в по временам года в Беларуси. Обращает внимание красочное и эстетичное оформление стенда. Возможно изменение таблица сбора трав для местных условий.

#### №14 Красота родной природы. Времена года. Человек и природа. (140x122)см.

*«Как колыбель, как жизнь свою,  
Природу Беларуси я люблю.  
В стихах поэтами воспетую,  
Я жизнь свою на веки отдаю!» А.Г*

Жизнь человека неразрывно связана с природой.

Автор стенда призывает увидеть красоту родной природы, наслаждаться ее содержанием, как самым талантливым произведением искусства, воспекает ее неповторимость в стихах. Красками живописи и поэзии отображены особенности каждого времени года, каждого из 12 месяцев календаря. (Акварель).

Все представленные на стенде эстетически и духовно облагораживает человека, пробуждает в нем любовь к природе и родной земле.





# Красота родной земли

## Времена года. Человек и природа.



Как камысь, как жиды снов  
Лірыфоду Беларусь л люблю,  
В сінках пашама востану,  
Я душу ёй навеки сцяду!  
А.Талкаўскі



© Рэдакцыя і аўтарства газеты "Земля імя прадкаў і маці". Мінск, 2010. № 41-42-43 (2017) / Аўтар: А.Талкаўскі, выданне: Л.Забалоўскі

### Образцы

## Февраль

Красота родной природы  
Времена года. Человек и природа.



## Сентябрь

Красота родной природы  
Времена года. Человек и природа.





## №15 Экология и здоровье человека (150x122)см.

**«Пора задуматься как мы живём,  
Что мы едим, чем дышим и что пьём!» А.Г**

Поведение человека на планете, как хозяина, с развитием технического прогресса наносит окружающему миру все более ощутимый ущерб. Это и загрязнение природы, и нерациональное, варварское использование ресурсов.

На стенде представлены различные виды загрязнения окружающей среды, указаны механизмы их влияния на организм человека, даны рекомендации по защите от их вредных воздействий.

## №16 Вода – это жизнь! (150x122)см,

**«Всевышний долго воду создавал,  
Водой моря и реки наполнял.  
Запомни! Воду экономно ты бери,  
Она ведь жизнь! – её боготвори!» А.Г**

В жизни людей вода занимает особое место. Вместе с землей и воздухом она окружает человека, сопровождает его на протяжении всей жизни и порой даже не привлекает особого внимания. Вода существует - и этого для многих людей вполне достаточно. На стенде представлена картина круговорота воды в природе, технологии, оборудование добычи, очистки воды, а также схема загрязнения поверхностной и глубинной воды. Экскурс историю водоснабжения.



# Вода - это жизнь!

Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни, ты сама жизнь! Ты воплощаешь радость, которую не объяснить нашими чувствами. С тобой возвращаются к нам силы, с которыми мы уже простились. По твоей милости в нас вновь начинают бурлить высокие волны нашего сердца. Ты – самое большое богатство на свете!  
Автор: Др. Сент-Экзюпери

### Водные ресурсы Земли

До открытия 15 века, по историческим меркам для жизни человека, вода считалась бесценной и незаменимой необходимостью. И только в 1785 г. французский ученый Жюль Верн впервые утверждал, что в стране, где вода доступна в изобилии, человек способен выжить. Вода всегда была частью общества и жизни людей. Первые радиотелеграфные сообщения по кабелю, в том числе и в подводном кабеле, были осуществлены в результате выработки электроэнергии 1880-х годов.

100% 1386 мл.м. Пресная вода

97.3% Солончая вода

0.3% Пресная вода

38.8% В водоемах

61.2% В недрах Земли

1.1% В атмосфере

0.9% В живых организмах

0.001% В космосе

### Централизованная система водоснабжения населенного пункта

Система водоснабжения населенного пункта включает в себя следующие элементы:

- Источник водоснабжения (река, озеро, скважина)
- Водозабор
- Водопровод
- Водоочистная станция
- Водонапорная станция
- Сеть водопроводов
- Подземные резервуары
- Водоснабжение жилых и общественных зданий

### Большой круговорот воды в природе

Водный цикл в природе включает следующие процессы:

- Испарение воды с поверхности океанов и суши.
- Конденсация пара в облаках.
- Осадки (дождь, снег).
- Инфильтрация воды в почву и образование грунтовых вод.
- Сток воды в реки и моря.
- Парниковый эффект.

### Типичные механизмы загрязнения поверхностной и глубинной воды

Основные источники загрязнения воды:

- Промышленные предприятия.
- Сельскохозяйственные предприятия.
- Бытовые стоки.
- Сточные воды.
- Аварийные разливы.

БЕРЕГИТЕ ВОДУ - ИСТОЧНИК ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ!

## №17 Учись экономить! (90x122)см

Получение и использованием топливно-энергетических ресурсов в необходимом количестве для жизнедеятельности человека – одна из архиважных проблем современного мира. Однако, использование ресурсов Земли истощает и ухудшает экологию окружающей среды.

# Учись экономить!

Экономя ресурсы, мы заботимся, прежде всего, о будущем планеты и наших детей.

**ЭКОНОМЬТЕ ВОДУ**

**ЭКОНОМЬТЕ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО**

**ЭКОНОМЬТЕ ГАЗ**

**УХОДИТЕ ЗА СВЕТЛОМ**

**ЭКОНОМЬТЕ ВОДУ**

**УХОДИТЕ ЗА ТЕПЛОМ**

**УХОДИТЕ ЗА ВОЗДУХОМ**

**УХОДИТЕ ЗА ВОЗДУХОМ**

**УХОДИТЕ ЗА ВОЗДУХОМ**

**УХОДИТЕ ЗА ВОЗДУХОМ**

**УХОДИТЕ ЗА ВОЗДУХОМ**

**Сосед сегодня твой богат!**  
Он сэкономил киловатт,  
Тепла, воды и газа –  
Процентов 40 сразу.  
А у тебя вода бежит,  
Свет среди дня везде горит,  
Тепло уходит через щели.  
Тебе что, деньги надоели?

ПРИ РАЦИОНАЛЬНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ СВОИХ 40% ЭКОНОМИИ!

Открыта дверь в подъезд зимой –  
Тепло уходит прочь, долой!

БЕРЕГИТЕ ТЕПЛО!







№19. «Инновационные средства и ресурсосберегающие технологии промышленной экологии»  
(150x122)

*«Пусть шум и грохот тысячи машин  
Природу смогом и отходами давящих,  
Заменит тишина и пение птиц,  
Дыхание садов и шелест чащи».* А.Г



- Разделы - Защита воздушного бассейна от загрязнения;
- Защита водных ресурсов от загрязнения;
  - Сбор, утилизация, переработка и захоронение отходов;
  - Экологически чистые, ресурсосберегающие технологии.



## №20. «Экологический туризм в Беларуси» (150x120)см

*«Пройдись пешком лесной дорожкой,  
Грибов и ягод набери лукошко.  
Познай природу края, где живёшь,  
Леса - где дышишь, родники - где пьёшь!» А.Г*



Представлены все основные виды туризма: Водный пеший, конный, велосипедный и другие виды познания природы Беларуси. Показаны: Заповедники и национальные парки. Заказники и памятники природы и дана их поимённая таблица. **Возможно изменение проекта для местных условий.**

## №21. «Пчела и человек» (150x120)см

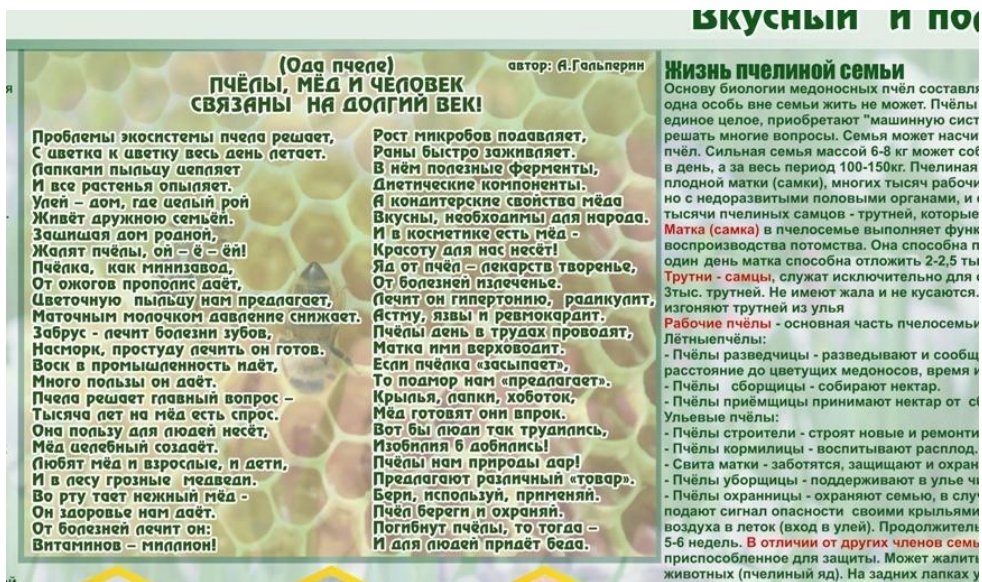
*«Пчёлы нам природы дар!  
Предлагают различный товар.  
Бодрость и здоровье нам даёт, А.Г  
Вкусный и полезный мёд»*





Стенд рассказывает о истории пчеловодстве, о роли пчелы в экологии, продукции пчёл для здоровья человека, Жизнь пчелиной семьи, написана Ода пчеле.

Вырезка из стенда, фрагмент образец.



№22. «Современное представление о здоровом питании» (150x120)см

*«Воздух, вода и питание –  
Наша среда обитания.  
Обратите внимание -  
На своё питание!»*

Дается представление о здоровом питании и его экологичности.





Дается представление о здоровом питании и его экологичности.

**№23. «Экология жилища и здоровье человека» (150x120)см**

*«Стремимся мы к уюту быта,  
Но заповедь порой забыта.  
Ведь вещи, которые нас окружают –  
Здоровье нам дают, иль отбирают!  
Не упустите это всё из виду,  
Не дайте здоровье своё в обиду!»*



Предлагается разобраться в экологической составляющей дома где мы живём и где вредные вещества которые нас окружают и которыми мы пользуемся: стены, потолки, полы, пыль, бытовая техника, моющие вещества бытовой химии, посуда и игрушки, и другое.

**№24. «Сырьевые ресурсы - глобальная проблема человечества» (150x120)см**

*«Экономить тепло, воду, электроэнергию  
И газ – должен уметь каждый из нас!  
Только тогда богаче станем жить,  
Когда ресурсами сумеем дорожить!» А.Г*



Вырезка образец

**Кто сказал, что этот мир может быть вечным?!  
Что можно брать из недр земли всё бесконечно.  
Ресурсы тают. Это должен каждый понимать:  
Экономить, природу сохранять и защищать!**

**РЕСУРСЫ ЗЕМЛИ**

И нефть, и газ, и уголь, и металл -  
Миллиарды лет всевышний создавал.  
Сырьё – богатство. Это каждый знает,  
Оно не вечно - не каждый понимает.  
Основа жизни на планете есть вода.  
Там где вода, там жизнь всегда!  
А мы порой без меры воду льём,  
Газ, где нужно и ненужно жѐём.  
Тепло сквозь щели зачастую выпускаем,  
Свет без нужды горит - не замечаем.  
Бензин расходует, а можем поберечь,  
О будущем земля идёт ведь речь.  
И каждый человек обязан понимать -  
Беречь, что создано, природу охранять.  
Мы небогаты – это каждый знает,  
Но безразличие, нас просто убивает.  
Трубить, кричать должны мы сейчас,  
Чтоб не пришѐл последний час!  
Только тогда богаче станем жить,  
Когда ресурсами сумеем дорожить!  
Подумайте! О будущем, о том,  
Что оставим детям, когда уйдѐм....

А.Гальперин

Вместе с нефтью из скважин месторождений Гомельской области добывается попутный нефтяной газ (200-250



Цифры на карте обозначены	
1 Северная Америка	22 Гомельский бассейн
2 Атлаская	23 Восточный бассейн
3 Уайтман-Ватсон	24 Аральское море
4 Сахалинский бассейн	25 Муравьевское
5 Сахалинский бассейн	26 Цилиндровский бассейн
6 Сахалинский бассейн	27 Маньчжурский бассейн
7 Сахалинский бассейн	28 Добасс
8 Сахалинский бассейн	29 Славянский бассейн
9 Сахалинский бассейн	30 Амур
10 Сахалинский бассейн	31 Хронка
11 Сахалинский бассейн	32 Уренгойское
12 Сахалинский бассейн	33 Ямбургский бассейн
13 Сахалинский бассейн	34 Индус-Амский бассейн
14 Сахалинский бассейн	35 Сомалиско-Сардинский бассейн
15 Сахалинский бассейн	36 Нандинский бассейн
16 Сахалинский бассейн	37 Антарктический бассейн
17 Сахалинский бассейн	38 Антарктический бассейн
18 Сахалинский бассейн	39 Антарктический бассейн
19 Сахалинский бассейн	40 Антарктический бассейн
20 Сахалинский бассейн	41 Антарктический бассейн
21 Сахалинский бассейн	42 Антарктический бассейн
22 Сахалинский бассейн	43 Антарктический бассейн

Возможно изменение проекта для местных условий.

**Ресурсосбережение - глобальная проблема человечества**

Кто сказал, что этот мир может быть вечным?!  
Что можно брать из недр земли всё бесконечно.  
Ресурсы тают. Это должен каждый понимать:  
Экономить, природу сохранять и защищать!



**ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ** - это богатства природы, которые человек использует в жизни и хозяйственной деятельности. Люди человечества взяли много: много ли осталось ему ещё? Можно ли природные ресурсы? Глобальная проблема человечества, кто ресурсы Земли неисчерпаемы. Самые дорогие природные ресурсы не измеряются ни количеством, ни стоимостью, а являются бесценными. Все богатства нашей планеты не являются ни землей, ни водой, ни воздухом. Сейчас мы уже забываемся в использовании природного капитала: загрязнение окружающей среды, и в результате этого мы можем увидеть, как в результате использования природных ресурсов, вода стала уже почти не пригодна для питья, воздух стал уже почти непригодным для дыхания, почва стала уже почти непригодной для выращивания сельскохозяйственных культур.

**Возобновляемые ресурсы** - это ресурсы, которые могут быть восстановлены в природе. К ним относятся солнечная энергия, ветер, вода, почва, лес, рыба, биомасса. Эти ресурсы являются возобновляемыми, так как они могут быть восстановлены в природе в течение короткого периода времени.

**Невозобновляемые ресурсы** - это ресурсы, которые не могут быть восстановлены в природе. К ним относятся ископаемые углеводороды, металлы, руды, драгоценные камни. Эти ресурсы являются невозобновляемыми, так как они не могут быть восстановлены в природе в течение длительного периода времени.

**Экономия ресурсов** - это процесс использования ресурсов таким образом, чтобы минимизировать их потребление. Это включает в себя использование возобновляемых ресурсов, сокращение потребления энергии, воды, сырья и т.д.

**Защита окружающей среды** - это процесс предотвращения загрязнения окружающей среды и сохранения природных ресурсов. Это включает в себя сокращение выбросов загрязняющих веществ, сохранение лесов, водных ресурсов и т.д.

**Глобальная проблема человечества** - это проблема обеспечения человечества ресурсами в условиях ограниченных запасов. Это требует от нас принятия срочных мер по экономии ресурсов и защите окружающей среды.

**Задачи человечества:**

- рациональное использование существующих сырьевых ресурсов;
- создание альтернативных источников энергии и сырья ресурсов;
- переработка отходов и их вторичное использование.

**№25. «Безопасность человека на природе» (100x122)см**

**«Если хочешь здоровым на природе остаться,  
Ты должен опасностям всем сопротивляться.  
Все правила поведения для этого надо изучить,  
Тогда не страшно будет тебе в лес ходить!» А.Г**







# ВОДА-РАДОСТЬ, А НЕ БЕДА, ЕСЛИ ПРАВИЛА ВЫПОЛНЯЮТСЯ ВСЕГДА

### САМЫЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ ДРОПОВ

1. Неосторожное поведение на воде.  
2. Отсутствие навыков плавания.  
3. Отсутствие средств спасения.  
4. Отсутствие средств связи.  
5. Отсутствие средств защиты от холода.  
6. Отсутствие средств защиты от солнца.  
7. Отсутствие средств защиты от насекомых.  
8. Отсутствие средств защиты от животных.  
9. Отсутствие средств защиты от растений.  
10. Отсутствие средств защиты от грибов.

### ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ

1. Обязательно научиться плавать.
2. Никогда без надобности не ходи в воде один.
3. Действуй на воде. Никогда не кувайся в незанятом месте.
4. Не ходишь, если не знаешь глубины и рельефа дна.
5. Не заплывайте за ограждения.
6. Не ходите близко и далеко от воды катеров, парусинок.
7. Во время игр в воде брыз, чистыми и веземогиле.
8. Не ходи без надобности на помощь, кряквы "Топу".
9. Не кувайся до посинения - на догройе перекисающиеся организм.
10. Умей пользоваться простейшими спасательными средствами.
11. Умей оказывать помощь: чорочеим Бадстве на воде.

### ОСВОД ПРЕДУПРЕЖДАЕТ!

1. Не ходи в воде один.  
2. Не ходи в воде без надобности.  
3. Не ходи в воде без средств спасения.  
4. Не ходи в воде без средств связи.  
5. Не ходи в воде без средств защиты от холода.  
6. Не ходи в воде без средств защиты от солнца.  
7. Не ходи в воде без средств защиты от насекомых.  
8. Не ходи в воде без средств защиты от животных.  
9. Не ходи в воде без средств защиты от растений.  
10. Не ходи в воде без средств защиты от грибов.

### ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ

1. Не ходи в воде один.  
2. Не ходи в воде без надобности.  
3. Не ходи в воде без средств спасения.  
4. Не ходи в воде без средств связи.  
5. Не ходи в воде без средств защиты от холода.  
6. Не ходи в воде без средств защиты от солнца.  
7. Не ходи в воде без средств защиты от насекомых.  
8. Не ходи в воде без средств защиты от животных.  
9. Не ходи в воде без средств защиты от растений.  
10. Не ходи в воде без средств защиты от грибов.

### ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЛЬДУ

1. Не ходи на лед без надобности.  
2. Не ходи на лед без средств спасения.  
3. Не ходи на лед без средств связи.  
4. Не ходи на лед без средств защиты от холода.  
5. Не ходи на лед без средств защиты от солнца.  
6. Не ходи на лед без средств защиты от насекомых.  
7. Не ходи на лед без средств защиты от животных.  
8. Не ходи на лед без средств защиты от растений.  
9. Не ходи на лед без средств защиты от грибов.

### СПОСОБЫ СПАСЕНИЯ ВПАВЬ С ЛОДКИ, ВЕРЕГА ЗИМОЙ

1. Спасение с лодки.  
2. Спасение с берега.  
3. Спасение с лодки.  
4. Спасение с берега.  
5. Спасение с лодки.  
6. Спасение с берега.

### СПАСАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

1. Спасательный круг.  
2. Спасательный жилет.  
3. Спасательный коврик.  
4. Спасательный матрас.  
5. Спасательный плот.  
6. Спасательный буй.

**ПОМНИТЕ! ВОДА ТАИТ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ТЕХ, КТО НЕ ВЫПОЛНЯЕТ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ.**

## №28 «Барефутинг» (125x122) см

*«Чтобы здоровым быть и не болеть,  
Чтоб организм наш мог сопротивляться,  
Врачи советуют, что надо закаляться-  
Ходить побольше босиком стараться.» А.Г*

## Барефутинг - хождение босиком

### Жизнь босиком, только хождение босиком

Жизнь босиком - это жизнь в гармонии с природой. Босиком ходить можно и в городе, и в деревне. Босиком ходить можно и в жару, и в холод. Босиком ходить можно и в дождь, и в снег. Босиком ходить можно и в лесу, и в парке. Босиком ходить можно и на пляже, и на море. Босиком ходить можно и в поле, и в саду. Босиком ходить можно и в саду, и в огороде. Босиком ходить можно и в саду, и в огороде. Босиком ходить можно и в саду, и в огороде.

### РЕФЛЕКСОЕННЫЕ ЗОНЫ СТОП

1. Печень.  
2. Желудок.  
3. Почки.  
4. Сердце.  
5. Легкие.  
6. Мозг.  
7. Кишечник.  
8. Почки.  
9. Сердце.  
10. Легкие.

### СТОПЫ И ЗДОРОВЬЕ: ВНЕШНЯЯ СВЯЗЬ

1. Хождение босиком улучшает кровообращение.  
2. Хождение босиком укрепляет иммунитет.  
3. Хождение босиком улучшает сон.  
4. Хождение босиком улучшает аппетит.  
5. Хождение босиком улучшает настроение.  
6. Хождение босиком улучшает память.  
7. Хождение босиком улучшает внимание.  
8. Хождение босиком улучшает реакцию.

### Закаляйся как стальной!

1. Хождение босиком по камням.  
2. Хождение босиком по песку.  
3. Хождение босиком по траве.  
4. Хождение босиком по земле.  
5. Хождение босиком по воде.  
6. Хождение босиком по снегу.

Большая польза от хождения босиком. Стопы наших ног – это биологически активные точки рефлекторно влияющие на органы тела человека: печень, желудок, почки и другие, которые можно подлечить. Одно из главных достоинств босохождения - это активное закаливание.



**«Береги человек природу:  
Животный и растительный мир,  
Ресурсы, землю, воздух, воду,  
Береги на Земле священный Мир!» А.Г**

## ХАРТИЯ ЗЕМЛИ

**Хартия Земли** – международная декларация основополагающих принципов и ценностей для создания справедливого, устойчивого и мирного глобального общества в XXI веке. Созданная в процессе широкого многокультурного, многосекторального обсуждения, она направлена на пробуждение во всех людях нового чувства взаимозависимости и общей ответственности за благополучие всех людей, всего живого сообщества и будущих поколений. Она призывает человечество установить всеобщее сотрудничество и критический момент нашей истории. Этической основой Хартии Земли провозглашается, что защищает окружающую среду, права человека, равное человеческое развитие и мира взаимозависимости и неразделимости. Хартия пытается дать новую точку зрения для размышления и решения этих вопросов. Для продвижения Хартии существует организация: **Инициатива Хартия Земли**. Официальный представитель Международной инициативы «Хартия Земли» в России – Общероссийская общественная организация «Центр экологической политики и культуры».

**Содержание**  
Идея Хартии Земли появилась в 1987 году, когда Международная комиссия по окружающей среде и развитию ООН призвала создать новую хартию, которая сформулировала бы фундаментальные принципы устойчивого развития. В 1992 году на инициативности хартии инициативы Генеральный Секретарь Бутрос Бутрос-Гали на Саммите Земли Рио-де-Жанейро, но время для подобной декларации поспели не совсем благоприятно. Декларация Рио стала исключением достигнутого консенсуса в то время. В 1994 году Марин Струни (Председатель Совета Земли) и Мишель Борбаче, через организацию «Инициатива Хартия Земли» и Международной Зеленой Крики, повторно запустили Хартию Земли как инициативу гражданского общества, при поддержке правительства Нидерландов. Хартия Земли была принята на собрании Комиссии Хартия Земли в штаб ЮНЕСКО в Париже, в марте 2000г. «Мы истинны в критический момент истории Земли, когда человечество должно выбрать свой будущий. Идея мир становится все более взаимозависимыми и хрупкими, а будущее так и себе непредсказуемо и большую опасность, и большую надежду. Чтобы развиваться дальше, мы должны осознать, что при огромном разнообразии культур и форм жизни, мы являемся одной семьей и единым мировым сообществом с общей судьбой. Мы должны объединиться и создать устойчивое глобальное общество, основанное на уважении к природе, правам человека, экономической справедливости и культуре мира. В этом стремлении крайне необходимо, чтобы мы, народы Земли, провозгласили нашу ответственность друг перед другом, перед великим сообществом всего живого, и перед будущими поколениями».

### ЧЕТЫРЕ СТОЛПА И ШЕСТНАДЦАТЬ ПРИНЦИПОВ ХАРТИИ ЗЕМЛИ:

<p><b>1 Уважение к жизни сообщества Земли и работа в нем</b></p> <p>1. Уважать Землю и жизнь на всем ее многообразии.</p> <p>2. Заботиться о жизни сообщества, личности и семьи с пониманием, состраданием и любовью.</p> <p>3. Создавать справедливые условия для сотрудничества, устойчивости и мирных демократических сообществ.</p> <p>4. Сохранять, богатства и красоту Земли для настоящего и будущих поколений.</p>	<p><b>5. Экологическая целостность</b></p> <p>5. Защищать и сохранять целостность планеты Земля, уделяя особое внимание биологическому разнообразию и природным процессам поддержания жизни.</p> <p>6. Использовать, в качестве лучшего метода защиты окружающей среды: строгие, справедливые законы, при поддержке информации – стратегии-предостережения.</p> <p>7. Применять такие методы производства, потребления и использования, которые сохраняют депозитарные возможности Земли, права человека и биологическое сообщество.</p> <p>8. Развивать исследования в области экологической устойчивости и распространять полученную информацию и ее последствия повсюду на земле.</p>	<p><b>8. Социальная и экономическая справедливость</b></p> <p>8. Расширять, искоренение нищеты, как личной, социальной и экологической нищеты.</p> <p>10. Служить, на том, чтобы экономическая деятельность и законные институты на всех уровнях, способствовали развитию человека справедливо и устойчиво образом.</p> <p>11. Поддерживать справедливость и равенство в отношении между людьми как предельно устойчивого развития и обеспечить свободный доступ к образованию, здравоохранению и возможностям экономического процветания.</p> <p>12. Поддерживать право всех беднейших людей на природные и социальные ресурсы, поддерживать человеческие достоинства, здоровья и духовное благополучие, сделать justice равенство правая нормальными народами в различных сообществах.</p>	<p><b>16. Демократия, мирополитика и мир</b></p> <p>12. Укреплять демократические институты на всех уровнях, обеспечивать участие и прозрачность в принятии решений и доступ к информации.</p> <p>14. Видеть в системах формального и неформального образования знания, ценности и навыки, необходимые для устойчивого развития.</p> <p>15. Относиться к себе и к другим с уважением и состраданием.</p> <p>16. Создавать культуру толерантности, мира и мира.</p>
--	--	--	--

Хартия Земли — международная декларация основополагающих принципов и ценностей для создания справедливого, устойчивого и мирного глобального общества в XXI веке. Созданная в процессе широкого многокультурного, многосекторального обсуждения, она направлена на пробуждение во всех людях нового чувства взаимозависимости и общей ответственности за благополучие всех людей, всего живого сообщества и будущих поколений.

№30 «Экологическое устойчивое развитие» (120x122)см

**Беларусь, живи и процветай!  
Прославь делами, Родной край.  
Трудитесь, учитесь, создавайте -  
Здесь будет счастлив каждый, знайте!** А.Г

## Экологический аспект стратегии устойчивого развития Республики Беларусь

Экологический аспект устойчивого развития предполагает охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, сохранение биологического разнообразия, экологически безопасное применение высоких технологий и химических веществ с учетом решения социально-экономических проблем. В наши дни требуется экологизация вообще всей системы образования и воспитания. Финальная цель данной трансформации – проникновение современных экологических идей и ценностей во все сферы общества, его экологизация. Ибо только так, через экологизацию всей общественной жизни, можно спасти человечество от экологической катастрофы.

Экологический императив в развитии производства реализуется посредством следующих принципов:

- экологизация мировоззрения общества это процессы, связанные с оптимизацией и гармонизацией отношений между обществом и природой, и изменений, которые возникают в духовной и материальной жизни в условиях экологического кризиса, радикальной трансформации общественного бытия;
- при реализации стратегии устойчивого развития в центре внимания должен находиться человек, который имеет право на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой;
- право на развитие следует осуществлять так, чтобы обеспечить равновесие этого развития и сохранения окружающей среды потомкам;
- охрана окружающей среды должна стать неотъемлемой частью устойчивого развития и не может рассматриваться в отрыве от него;
- в отличие от существующей практики охраны природы акцент должен быть перенесен на осуществление мер по экологизации хозяйственной деятельности.

Концепция национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь предусматривает комплекс научно-обоснованных направлений государственной и правовой политики, экономики и образования по решению экономических и экологических проблем.




Концепция национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь предусматривает комплекс научно-обоснованных направлений государственной и правовой политики, экономики и



образования по решению экономических и экологических проблем. **Возможно изменение проекта для местных условий.**

## № 31 «Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды» (140x122)

*Я не могу и не хочу, быть глух и нем,*

*Слепцом быть не хочу совсем,*

*К вопросу экологических проблем!*

*Я должен знать: чем я дышу, что пью и ем? А.Г*

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

*Я не могу и не хочу быть глух и нем,  
Слепцом быть не хочу совсем,  
К вопросу экологических проблем.  
Я должен знать: чем я дышу, что пью и ем? А.Г.*

**Граждане обязаны:**

1. Соблюдать законодательство Республики Беларусь об охране окружающей среды.
2. Беречь и охранять природную среду и рационально использовать природные ресурсы.
3. Выполнять требования пожарной безопасности.
4. Соблюдать правила охоты и рыболовства.
5. Возмещать в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь, вред, причинённый их действиями окружающей среде.
6. Повышать экологическую культуру, содействовать воспитанию в этой области подрастающего поколения.
7. Выполнять требования в области обращения с отходами.
8. Выполнять предписания государственных органов и должностных лиц, осуществляющих государственный контроль в области окружающей среды.
9. Выполнять требования установленные в целях борьбы с бытовым шумом в помещениях, на улицах, на территории садовых товариществ (кооперативов), в местах отдыха и иных общественных местах.

**Граждане имеют право:**

1. Создавать в соответствии с законодательством Республики Беларусь общественные объединения, осуществляющие свою деятельность в области охраны окружающей среды и общественные фонды охраны природы.
2. Обращаться в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь, в органы государственного управления, иные организации и к должностным лицам для получения полной, достоверной и своевременной экологической информации.
3. Осуществлять общественный контроль в области окружающей среды.
4. Оказывать содействие государственным органам в решении вопросов охраны окружающей среды.
5. Вносить предложения о проведении общественной экологической экспертизы и участвовать в её проведении в порядке, установленном Законодательством Республики Беларусь.
6. Принимать участие в подготовке и обсуждении материалов по оценке на окружающую среду.
7. Обращаться в государственные органы с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды, вредного воздействия на окружающую среду и получать своевременные и обоснованные ответы.
8. Предъявлять иски в суд о возмещении вреда, причинённого их жизни, здоровью, имуществу в результате вредного воздействия на окружающую среду и о полном или частичном приостановлении, либо о прекращении хозяйственной деятельности и иной деятельности юридических лиц и граждан, оказывающих вредное воздействие на окружающую среду.

**В СООТВЕТСТВИИ С РЕШЕНИЕМ ОРХУССКОЙ КОНВЕНЦИИ И КОНСТИТУЦИИ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРАВО ЧЕЛОВЕКА ПОЛУЧАТЬ ВЕСЬ АСПЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, КАЖДЫЙ ГРАЖДАНИН ИМЕЕТ ПРАВО НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ, НА ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА, ПРИЧИНЁННОГО НАРУШЕНИЕМ ЭТОГО ПРАВА, А ТАКЖЕ НА ПОЛУЧЕНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОЛНОЙ, ДОСТОВЕРНОЙ И СВОЕВРЕМЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ.**

## №32 «Отходы – в доходы!» (90x122)см Рекламный стенд

***Отходы – тоже дают доходы!***

***Не выбрасывай в кучу – разделяй!***

***ЭКОЛОГИЮ НЕ НАРУШАЙ!***

***В переработку всё отправляй!***

Свалки мусора во дворах, на предприятиях, в лесах, ненужные вещи у населения в гаражах, квартирах и других местах – это изделия из пластмассы, бумаги, металла, стекла, резины, ткани, древесины и старых телевизоров, просроченные лекарства, батареек и других бытовых отходов, которые скапливаются миллионами тонн. Они вредны и ухудшает экологию окружающей среды, влияют на здоровье человека.

Это всё вторичное сырьё для переработки и изготовления новых изделий для населения и промышленности. После раздельного сбора и сортировки, многие вредные отходы утилизируются, а из многих добывают полезные элементы, металлы и многое другое. Это дает огромные запасы для экономии невозобновляемых природных богатств для страны и сырьё для новых изделий: станки, машины, телефоны, одежда, книги, аккумуляторы, обувь и ещё миллионы предметов. Есть и материальный интерес сдавать это вторичное сырьё в приёмные пункты и получать деньги!





Образец

**В проект могут быть включены элементы экологической тропы**

**№2 «НА ЗЕЛеной ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ» (90x122)СМ**

Новый вид экологической тропы в виде стендов, природоохранной направленности, установленных на различных объектах. Состоит из 50 загадок природы написанных в виде мини-рассказов в стихах, с биологическим описание животного и растительного мира на фоне фотографий природы и более 80 мини-рассказов в стихах с юмором и моралью, о экологических проблемах и их решению, по ЗОЖ, ОБЖ. Всё с иллюстрациями в виде комиксов, всего: 90шт.. (См. образцы экотропы и материалов стенда).

Образцы: Природоохранных. Стендов на экотропе и Выставке «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СТРАНА»





**ПЛАСТМАССЫ ЗДОРОВЬЮ НАШЕМО ВРАГИ! ЧЕЛОВЕК! СВОЕМО ЗДОРОВЬЮ ПОМОГИ!**

Пакеты всякие как птицы по двору летали,  
На проводах, деревьях, на дорожках застревали.  
Такую картину увидеть можно во дворе  
И зачастую утром при ветреной поре.  
А летом в городах, возле озёр и рек, в лесу,  
Висят на деревьях, валяются и портят всю красу.  
Пластмассы разлагаются долгие года  
И загрязняют экологию, - от них одна беда.  
Отдохнув в лесу народ – пакеты оставляет,  
Ведь мусор не всегда, не каждый убирает.  
А сколько по озёрам, рекам их пльнёт,  
Бросает в воду тоже, «культурный» наш народ.  
В пластмассе: бисфенол -А, фталаты – это химикаты!  
Содержат они токсины - замедленные мины.  
Пора употребление пластмассы сокращать,  
На натуральное сырьё всё нужно заменять.  
**ЗДОРОВЬЕ!** - Вот, что мы приобретаём,  
Когда замену пластиком найдём.



Учитесь! Экологизация культуры к нам придёт? –  
Об этом надо чаще говорить – пусть слушает народ!

© Автор А. Галлерини №182

**ВСЕМИРНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК - 22 СЕНТЯБРЯ, ДЕНЬ БЕЗ МАШИН, ДРУЗЬЯ!**

Нам в пятницу папа сказать не забыл, -  
Праздник в воскресенье! - предупредил.  
На день, выходной, в этот раз попадает,  
Машину не берём – велосипеда хватаем!  
По радио, телевидению уже всем сообщили,  
Чтобы экологию, все защитили,  
Чтоб меньше было выбросов CO2 от машин,  
Где используется топливо: дизельное и бензин.  
Пешком, на велосипеде надо передвигаться,  
Или общественным транспортом добираться.  
В этот день оказывается 3 праздника проходит,  
Здоровье в этом смысле человеком верховодит.  
С утра, семьей, мы рюкзак за спину взяли,  
С хорошим настроением на природу выезжали.  
Крутим педали, солнышко! Птички поют,  
Воздух чистейший и все его «пьют».  
И ныряют пацаны.  
Вот разгон, прыжок красивый.  
Что автомобиль и «убийцей» бывает.  
Вечером домой довольные добрались!  
Хорошо день провели и здоровья набрались!

Миллионы машин в этот день не дымили!  
Миллионы людей здоровье сохранили!  
Ходите пешком, сядьте на велосипед друзья!  
Берегите здоровье! Жизнь одна – у тебя!



**ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗДОРОВЬЕ!**



© Автор А. Галлерини №191

**Образец ЗОЖ**

**Образец Безопасность на воде**

**ФОРМУЛА  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО  
ЗДОРОВЬЯ**

Давно известна формула здоровья:  
Она проста и без прикрас.  
И ни к чему здесь сусловие -  
Вы слышали её не раз.

Там оптимизма всегда в почёте,  
Когда его с собой берёте.  
Вы с добротой в жизнь идите,  
С улыбкою на мир смотрите.  
И арифметика простая тут:  
Активный в жизни и полезный труд  
С рациональным отдыхом идут.  
И в этом помогает физкультура -  
Она должна вторая быть "натура",  
Закаливание тела, это – да!  
Рациональное питание всегда  
(Понятно, что не хлеб и не вода).  
Плюс гигиена – это как закон;  
В интимной жизни даже нужен он.  
А, заболев, не ждите осложнения,  
К врачу спешите без самолеčenja.  
Ленивым в жизни плохо быть.  
От пессимизма можно жизнь убиты.  
Здоровье портят нам всегда -  
Наркотики, куренье – вот беда!  
И алкоголь без меры! Вам вредит,  
Поскольку пьянство жизнь укоротит.  
Обжорство и изнищая еда  
Вам тоже много сделают вреда.  
От зависти, от злобы и от гнева  
Погубите и душу Вы и чрево!

И если в жизни всё это учтёте, -  
То в сумме Вы здоровые обретёте!

© Лаборатория охраны труда. Автор А. Галлерини №123, 16.12.04г.

**НЕ ПРОВЕРИВ ДНО В ВОДЕ - БЫТЬ БЕДЕ**

В летний полдень в жаркий день  
Нам купаться всем не лень.  
Мы отважны и сильные,  
И ныряют пацаны.  
Берег крут, обрыв высок,  
И красив у нас прыжок.

Коль старший, он всех учит:  
Там нырнем, ведь там покуче.  
И компания гурьбой  
Вслед за ним идёт как в бой.  
Вот разгон, прыжок красивый.  
Кто же дальше? Кто счастливый?..

Всплыли все, а Коли нет.  
Где же он, кто даст ответ?  
«Там столбы!» - кричат ребята.  
Поздно, сами виноваты.  
Да, финал совсем голохой,  
Прыгнул вниз он голохой.

Не проверив дно в воде,  
Зря не прыгай - быть беде!



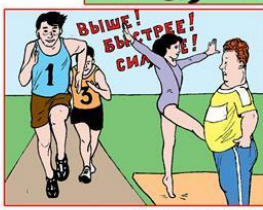
Лаборатория охраны труда. Автор А. Галлерини № 109 21.07.04.



**ЧТО, ОНИ НЕ ПОНИМАЮТ ?  
ВЕДЬ ОЖИРЕНИЕМ СТРАДАЮТ!**



Лопаи, мальчик мой, сосиску,  
Пирожок и каши миску.  
Кушай, милый, поправляйся  
И здоровья набирайся!  
Так дитя родное любят,  
Так во вред его голубят.  
А потом и лишний вес,  
На турник сынок не влез:  
И одышка, и мигрень,  
И сонливость целый день.  
Значит, надо все сменить,  
За здоровьем последить,  
Больше спортом заниматься,  
Бегать, прыгать, кувыркаться.  
А иначе в двадцать лет  
У тебя здоровье нет.  
Радость жизни не в еде -  
В физкультуре и в труде.  
Так задумайтесь, дети и родители!  
Вы здоровью своему - вредители!

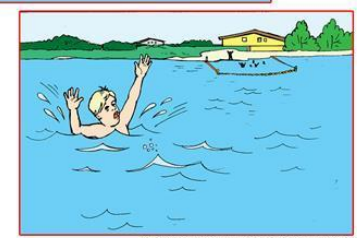


© Лаборатория охраны труда. Автор А. Галлерини №97, 31.05.04г.

**БУДТЕ БДИТЕЛЬНЫ В ВОДЕ!  
А ИНАЧЕ, БЫТЬ БЕДЕ**



На купанье весь отряд  
Вмиг построен в один ряд.  
Всем инструкцию дают:  
Плавать можно только тут,  
За буйки не заплывать,  
И под воду не нырять.  
Только Вася, он не слушал,  
А все время, что-то кушал.  
Что вожатый говорил,  
Мимо уха пропустил.  
По свистку все в речку прыг,  
Вся же толпа в воду прыг,  
До буйков добрались вмиг!  
Стал он дальше заплывать,  
Вот уж берега не видать,  
К сожаленью, был финал.  
Сил своих не рассчитал,  
Ведь вожатых он не слушал,  
Помните, он что-то кушал.  
Будьте бдительны в воде!  
А иначе, быть беде.



© Лаборатория охраны труда. Автор А. Галлерини №107, 12.07.04г.



**49-1 ПОДРУЖКИ**

Два разных дерева живут, как две подружки,  
Живут почти вплотную от корня до макушки.  
Явление природы это увидеть в лесу,  
С ветвей, что сплелись и ромбили росу,  
Летело листо и спадали иголки...  
Совместный их путь по жизни очень долгий.  
Ставол у них во все окрасом непохожий:  
Одна с серо-белой корой, как макушкой,  
Другая с коричнево-серой корой,  
С зелёными ветками зимой порой,  
Зимой без листьев одна остаётся,  
Другая, в стужу смеётся.  
Живут, растут, друг-другу не мешают,  
Зимой одна дружку веткой прикрывает.  
Вдвоём на поляне стоят две подружки,  
Стоянка, как будто целую макушку  
Чтобы ветром поблудит на бровь,  
А если не дувет красавица осень,  
То миселью стану, а может быть речью  
Напишут на тонкой и белой коре  
В какой-нибудь детской забаве игра,  
Одну ожидает судьба стать лучиной,  
Когда её пила приоткроет кончину.  
Одна на Дену Гроуцы храм украшает,  
Огнём в Новогодье, другая сверкает,  
Одну, что роняет осенние слёзы  
Изран на коре, называют .....  
А ту, что зелёной стоит и в метель,  
Зовут нежно, коротко, ласково.....

© Автор: Аркадий Гальперин



**6-1 НОЧЬ КОШМАРОВ**

Ночь... Луна... Тишина...  
Для неё всегда нужно.  
Ночью может вам присниться:  
В сумерках куда-то мчится,  
Она невидимой во тьме она пролетает -  
Эхолокатор в пути помогает.  
Бесшумно - Фух-х...и протелела,  
Ужасно, если вас задела.  
Заверёк, рукокрылый, Ж страшен на вид,  
В кошмарах ночных каждый блужнит.  
Ест насекомых и жуков,  
Комариков и пауков,  
Большую пользу он несёт -  
Оберегает озарод,  
И в хозпостройках он живёт.  
Вши, голововою и в насёт!  
Он весом граммов пятьдесят,  
Вредителей асех ест подряд.  
Зверушки эти нам нужны,  
Оберегать мы их должны.  
Таропишьсь? Назвать её спешись?  
Летучая крылами машет .....

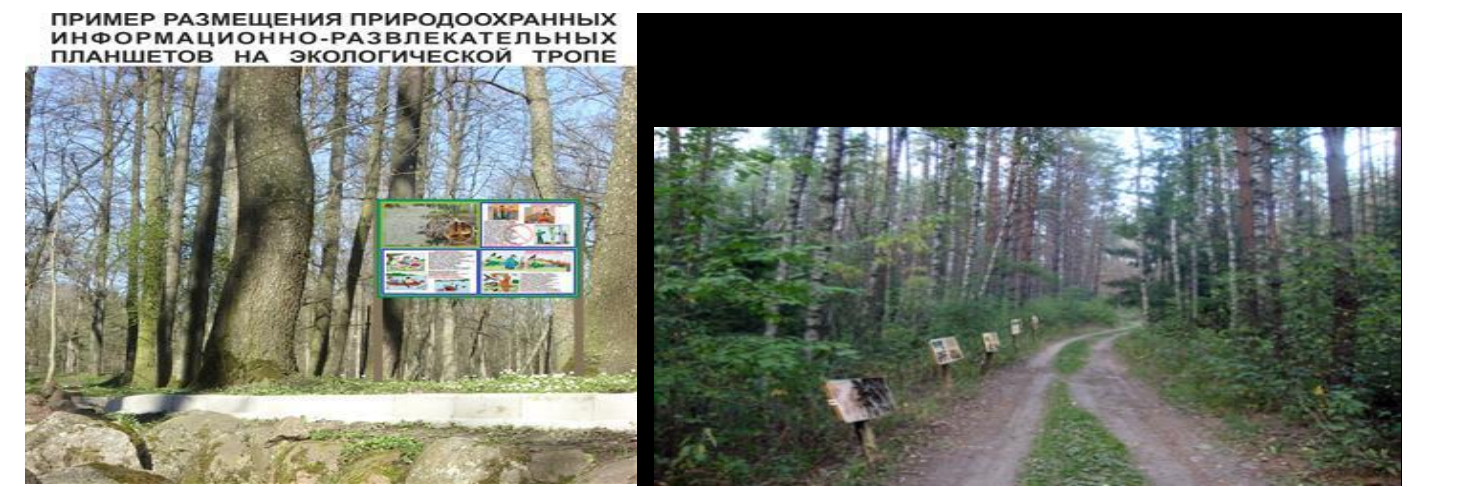
© Автор: Аркадий Гальперин



Деятельность в рамках проекта:

Здесь мы можем познакомиться с основными вопросами экологии и понять, почему человек связан с природой и что нужно сделать для того, чтобы жизнь была вечной на Земле. Как зависит сохранения баланса в природе от нас, от людей, стоящих на самой высшей ступени развития сообщества, из всего существующего биоразнообразия, что лежит в основе жизнедеятельности на Земле. Охрана природы – одна из основных задач и обязанностей ЧЕЛОВЕКА. Аналогов такому проекту нет. Он может помочь многим людям и природе сегодня и нельзя ждать. Завтра - может быть поздно!

При создание таких проектов можно будет: проводить занятия с детьми в школе, проводить экологические праздники, создавать зелёные отряды, совершать прогулки по экологической тропе читать и изучать материал и получать наслаждение от общения с природой, ещё больше понимать и ценить жизнь.






**ЧТОБ ДОЖДЬ УДОБРЕНИЙ С ПОЛЕЙ НЕ СМЫВАЛ - ВОДОЙ РЕК ВОЗВОДИ ЗАГРАДИТЕЛЬНЫЙ ВАЛ!**




Ехал грека через реку,  
Видит Грека - рака нет!  
Удивился очень Грека:  
Что за прича? Что за бред?  
В этой реке были раки  
С незапамятных времён.  
Днём ловили их, во мраке,  
А Енот был чемпионом!  
Первым был среди ракоедов  
Тот с прекрасным мехом зверь...  
Но обрусивши, вдруг беде,  
Словно им открыли дверь,  
В реку смыло удобрения,  
Что колхозы на поля  
Щедро рассыпали с рвеньем,  
Но не приняла земля  
Эту химию дождями  
Смыло в реку и «Капут»!  
Отгадайте теперь сами -  
Рыба, раки там живут?

© Лаборатория охраны труда. Автор: А. Гальперин №150

**О ЛЮБИ ПРЕКРАСНЫХ ЛЕБЕДЕЙ СЕЙЧАС ПОЙДЁТ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РАССКАЗ**




На заводском пруду глубоко  
Нашли приют, в году не столь далёком,  
По парам живших стая белых лебедей.  
И не было картины там милей  
Любви, которую дарил им «Гимней»  
На зависть живших рядышком людей.  
Недалеко от озера завод стоял,  
Из труб своих он дым пускал.  
И днём и ночью от гальванических цехов  
Он химию сливать на очистные был готов.

Но как то раз, на том заводе свет погас,  
В пруд спустил тот цех отраву враз.  
И нет уже там белых лебедей,  
От катастрофы и беспечности людей.  
Человеку много благ даёт прогресс,  
Но по его вине бывает экстресс.  
Природа нам ошибки не прощает.  
На нас самих она всё вымещает.  
Чтобы не гибнуть лебедям, людскому роду,  
Вы в чистоте храните землю, воду!

© Лаборатория охраны труда. Автор: А. Гальперин №152

**БЕРЕГИТЕ ВОДУ!**





От Моисея и до наших лет  
Ценней воды на свете нет.  
Она ведь жизнь всему даёт  
С ней всё растёт, с ней всё живёт.

Вода ручьём из шланга льётся,  
А солнце тучами закрыто смеётся.  
Ребёнок дядю вопрошает,  
Зачем он в дождик поливает?

И в сквере на лужайке кран открыт  
Там целый день вода бежит, бежит...  
Проходят мимо все - не замечают,  
Мальчишка молодец: увидел - закрывает.

Вот чистит зубы мальчик перед сном  
Когда луна и ночь уж за окном.  
Почистил, аккуратно кран закрыл  
И просто так ни капли не пролил.

Порядок в доме, чистота - во всём  
И на посуду воду льём ручьём.  
Опять малыш увидел - кран закрыл,  
Ведь экономить воду папа научил.

Всевышний долго землю создавал  
Водой моря и реки наполнял.  
Запомни! Воду экономно ты бери,  
Она ведь жизнь - её боготвори!

© Лаборатория охраны труда. Автор: А. Гальперин №153

**ЗАВОРОЖИЛ РИСУНОК НА ВОДЕ - НЕ РАДУЙТЕСЬ, ВСЁ ЭТО К БЕДЕ**




Красивую картину нам природа рисовала,  
Вода на солнце красочно сверкала.  
Всё время, как калейдоскоп фигуры вышивала  
И разноцветными рисунками всех удивляла.  
Меня заворожила шикарная, яркая картина,  
Но техногенная в ней оказалась мина.  
И только километров через пять,  
Когда пошёл по берегу гулять, я смог понять.  
Кто «Божество» нам это сотворил?  
То был завод, - из нефти он товар производил.  
Но по халатности людей, нефтепродукт разлил.  
Случилась на заводе катастрофа там! Беда!  
Нефтепродукт по реке плыл, где чистая вода.

Забиты на заводе были трубы, казалась ерунда,  
Но оказалось - это страшная беда! Да! Да!  
И потекла по реке той мазутная вода,  
Всё загрязняя на пути - на долгие года.  
В мазуте стали: птицы, рыбы и растения вокруг  
И берега мазутом покрылись вдруг,  
Испорчена природа вдоль реки и даже лес.  
Печальная картина, видать попутал бед!  
Заводу - наказание, а штраф, - не ерунда!  
На реке экология, нарушена. Беда.

Люди! Будьте бдительны всегда,  
Чтоб в реках была чистая вода!

© Автор А. Гальперин №179

**РАЗДЕЛ Обучающие календари. Разработаны с целью обучения и пропаганды различных знаний:**

1. «ЦУР N15 Цели устойчивого развития. Природоохранный»
2. «Красота Родной природы. Времена года. Человек и природа»
3. «Энергоресурсосбережени»

**Красота родной природы**  
Времена года. Человек и природа.

**ПРИРОДА - МОЙ ОБРЕТ**  
ТВОИ ПРИРОДЕ

**2022**



Как колодезь, как жизнь свою,  
Природу Родины люблю.  
В стихах поэтами воспетую,  
Я душу ей навски отдаю!

Автор: А. Гальперин

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИРОДООХРАННЫЙ КАЛЕНДАРЬ 2022 год**

**ЦЕЛИ в области УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**



Ключевая цель экологического аспекта стратегии устойчивого развития Республики Беларусь - создание условий, обеспечивающих устойчивое экологическое развитие, рост благосостояния и уровня жизни населения, развитие, в первую очередь в экологизации общественного сознания.

Любите, берите жизнь!  
Она - любовь в мирозданьи.  
Цепкие, заманливые жемчуги!  
Божественные, чудные сознанья!

© Автор: А. Гальперин

**КРАСНАЯ КНИГА**



**Январь 2022**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

11 января - Всемирный день заповедников и национальных парков

**РАЗДЕЛ 4 ПОЯСНЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА**

Предлагается: создать в любом городе, объект экотуризма - это выставочный комплекс в виде «Класса экологических знаний» на одной из пешеходных улиц, бульваре или парке. Проект предназначен для создания инклюзивной экологической среды и должен обеспечить реально свободный доступ для ознакомления всех горожан, приезжих туристов и всех людей от школьного до



пожилого возраста, а также людей с ограниченными возможностями, для просвещения и проведения уроков экологических знаний прямо на свежем воздухе, проведение экологических праздников по существующим датам, с целью экологизации общественного сознания для устойчивого развития общества.

**Форма работы:** Проведение внешкольных уроков, бесед, праздников и свободный доступ всех учащиеся с учителями школ города и района, работниками библиотек, волонтерами или общественных экологических организаций, инспекцией охраны природы, инспекцией охраны животного и растительного мира, работниками здравоохранения и социальной службы, МЧС, экскурсоводом-экологом и другими людьми по экологической природоохранной тематике, по энергоресурсосбережению и здоровому образу жизни, на основе материалов проекта. Проект носит мониторинговый характер - характер его использования для труда экскурсовода и учителей при проведении внешкольных занятий.

Аналогов проекта, такой формы подачи инновационного материала и общедоступного вида образовательного просвещения населения, пока нигде нет. Этот проект мог стать украшением города и действовать долгие годы. Выставочный комплекс может состоять из 32 шт. тематических стендов (150x125) экологической и здорового образа жизни информации и быть до 50 п.м. При необходимости, стенды в нём можно менять.

Предусмотреть изготовление водостойким ламинированным плакатом с возможностью замены на другую фото или художественно самих стендов из Аллюминевых сендвич-панелях с УФ печатью, или для внутреннего пользования на пластике.

### **1. Выполнение проекта:**

Выбрать место для установки конструкции. Желательно в центре где можно сделать дополнительно зелёный экотуристический маршрут (парки, скверы, бульвары, река), с установкой в теневой стороне от солнца. Всю тематику пересмотреть и некоторые стенды убрать (которые разработаны для применения на экотропе). Некоторые разделить на 4 стенда (Инновационные средства и ресурсосберегающие технологии промышленной экологии). Добавить если необходимо (разработать) стенды. Материал некоторых стендов переработать с привязать к местным условиям

#### **ПЕРЕЧЕНЬ СТЕНДОВ**

1. Вселенная. Рождение Земли и жизни (150x122) см.
2. Глобальные экологические проблемы (150x122)
3. Экологический календарь (100x122)см.
4. Экологическое образование и просвещение (150x122)см.
5. Заповедники и национальные парки (150x122)см.
6. Заказники и памятники природы (150x122)см
7. Охраняемые растения (100x122)см.
8. Охраняемые животные (100x122)
9. Природа Родного края
- 10.1. 1-й Экология и человек (Природоохранный) (150x122)см. – 26 плакатов-комиксов
- 10.2. 2-й Экология и человек (Природоохранный) (150x122)см. – 26 плакатов-комиксов
11. За здоровый образ жизни (Для детей) (150x 122)см. – 20 плакатов-комиксов
12. За здоровый образ жизни (Для взрослых) (150x 122)см. – 24 плаката-комикса
13. Лечебные кладовые природы (150x122)см.
14. Красота родной природы. Времена года. Человек и природа. (135x122)см. с картинами 12шт
- 15 Экология и здоровье человека (150x122)см.
16. Вода – это жизнь! (150x122)см,
17. Учись экономить! (82x122)см
18. Мониторинг окружающей среды. (150x122)см
19. Инновационные средства и ресурсосберегающие технологии промышленной экологии (150x122)
20. Экологический туризм в Беларуси (150x120)см
21. Пчела и человек (150x120)см
22. Современное представление о здоровом питании (150x120)см
23. Экология жилища и здоровье человека» (150x120)см
24. Сырьевые ресурсы - глобальная проблема человечества (150x120)см



**Требуется: разработать и дополнить информационные стенды следующей тематики:**

25. Город – (симбиоСити).
26. Изменение климата и влияние его на экологию 70% ГОТОВНОСТЬ.
27. Гендерное равенство
28. Информационный: Показатели мониторинга городских значений; по воздуху, воде и другие.
29. Экодом.
30. Экологический зелёный город Фотостенд: Сады, парки, реки, улицы, отдых, люди, лица и праздники).  
При необходимости, тематика может быть расширена.

## **2. Работа в течении года по сопровождению действующего проекта:**

**2.1 Проведение дней экологических дат календаря (выбрать, в том числе из рекомендуемых) по экологическому календарю 1-2 раза в квартал:**

### **Январь**

11 января - Всемирный День заповедников

### **Февраль**

2 февраля — Всемирный день водно-болотных угодий

19 февраля — Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)

### **Март**

1 марта — Всемирный день кошек

14 марта — Международный день действий против плотин

22 марта - Всемирный день водных ресурсов (День Воды)

23 марта – Всемирный Метеорологический День

30 марта - День защиты Земли

Конец марта – Час Земли

### **Апрель**

1 апреля - Всемирный День птиц

7 апреля - Всемирный день охраны здоровья

15 апреля – День Экологических Знаний

18-22 апреля – Марш Парков

19 апреля - День подснежника в Великобритании

22 апреля - Всемирный День земли

24 апреля – Всемирный день защиты лабораторных животных

26 апреля — День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

28 апреля — День борьбы за права человека от химической опасности (День химической . безопасности)

### **Май**

3 мая — День Солнца

15 мая — Международный день климата

15 мая — 15 июня — Единые дни действий в защиту малых рек и водоемо

22 мая — Международный день сохранения биологического разнообразия (флоры и фауны Земли)

23 мая - Международный день биологического разнообразия

24 мая — Европейский день парков

Третье воскресенье — Всемирный день памяти жертв СПИДа

31 мая - Всемирный день без табака

### **Июнь**

**5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды**

6 июня - День эколога

8 июня – Всемирный День Океанов

17 июня - Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой

### **Август**

6 августа — Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия (День Хиросимы)

16 августа — Международный день бездомных животных

Последнее воскресенье - День Байкала

### **Сентябрь**

15 сентября — День рождения Гринпис

16 сентября — Международный день охраны озонового слоя

22 сентября — День без автомобилей, Европейский день пешеходов (ЗОЖ)

27 сентября — Международный день туризма

3-е воскресенье — День работников леса

Неделя в сентябре — «Мы чистим мир»

Последняя неделя – Всемирный день моря



## **Октябрь**

2 октября — Всемирный день домашних животных

**4 октября — Всемирный день защиты животных**

6 октября – Всемирный День Охраны Мест Обитаний (World Hospice and Palliative Care Day)

16 октября — Всемирный день продовольствия

Вторая среда — Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий

## **Ноябрь**

9 ноября — День антиядерных акций

**15 ноября — День вторичной переработки**

29 ноября – Международный День без покупок

## **Декабрь**

**1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом**

**3 декабря -- Международный день борьбы с пестицидами**

8 декабря – Международный День Гор (International Mountain Day)

10 декабря -- Международный день акций за принятие Декларации прав животных

29 декабря - День флоры и фауны

2.2. Литературные поэтические чтения «Красота Родной природы», Золотая осень. Праздники (Рождение природы) Масленицы и другие...

2.3. Проведение семинаров образовательного характера.

2.4. Издание буклетов, информационных материалов, работа со СМИ и другое.

**Авторские материалы охраняются законом!**

**Материал может быть откорректирован для разных стран. Есть стенды 3шт. с переводом на английский язык 1,2,16**

**(Смотреть! Возможно расширение формата фотографий!)**

*Беларусь! Мой край родной!  
Я тут родился, здесь творю.  
В твою природу я влюбился –  
И прославляю Родину мою!*

Автор проекта и инициативы: Аркадий Гальперин

## **ИЗДАНИЕ КНИГ**

### **Дополнительно:**

По материалам проекта написана, но пока не издана большая красочная книга: “**На зелёной экологической тропе. Загадки и природоохранные комиксы**” (Виртуальной тропе). Смотреть образцы загадок и комиксов).

**ИЩУ СПОНСОРОВ ДЛЯ ИЗДАНИЯ БУМАЖНЫХ КНИГ !!!!!**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЗАГАДОК НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ**

1. (Кто это?) Бобр;
2. (Как огонь!) Лиса;
3. (Очаровашка) Белка;
- 4.(Следы зверей) Косуля;
5. (Сорванец) Заяц;
6. (Ночь кошмаров) Летучая мышь;
- 7.(Птица-символ) Аист;
- 8.(Землекоп) Крот;
- 9.(Секач) Дикая кабан;
- 10.(Молодец) Муравей;
- 11.(Чудик) Ёжик;
- 12.(Крупный ) Зубр;



13. (Лисицы сестрица) Куница;
14. (Стукач) Дятел;
15. (Зверёк) Барсук;
16. (Матёрый) Волк;
17. (Труженица) Пчела;
18. (Безобидный) Уж;
19. (Её песня) Лебедь;
20. (Амфибия) Лягушка;
21. (Вкусная) Щука;
22. (Рукодельники) Паук;
23. (Птичка невеличка) Скворец;
24. (Жизнь полевая ) Мышь полевая;
25. (Король в лесу) Лось;
26. (Дружок)Хорёк;
27. (Зануда)Комар;
28. (Игрушка)Хомяк;
29. (Беспощадный) Ястреб;
30. (Знаменитые) Медведь;
31. (Воришка) Воробей;
32. (Фраук-джаук) Цапля;
33. (Древние) Черепаха;
34. (Хищная флора) Росянка;
35. (Птица почти певица) Чернозобая гагара;
36. (Опасное членистоногое) Клещ;
37. (Перуново дерево) Дуб;
38. (Сапсан) Сокол;
39. (Геликоптер) Стрекоза;
- 40.(Asio flammtus Pontoppidan) Сова;
41. (Шаг вперёд и два назад) Рак;
42. (Нежная киска) Рысь;
43. (Потатуйка) Удод;
44. (Деликатес)Форель;
45. (Прорицательница) Кукушка,
46. (Плохая) Гадюка,
47. (Острозубый хищник) Окунь;
48. (Подружки) Берёзка и Ель;
49. (Царь в лесу) Белый гриб;
50. (Крошка) Енот-полоскун

### **Перечень природоохранных мини-рассказов (комиксов) на стенды 10.1 и 10.2**

1. 192. 5 июня Всемирный праздник - День охраны окружающей среды!
2. 190. Есть большое опасение – возможно глобальное потепление!
3. 157. Красная книга
4. 133.Берегите воду!
5. 134. Про людей и про собак
6. 142. Ситуация такая: экология плохая
7. 143. Печальная история с Васей и Жорой!? Могло бы и не быть которой!
8. 144. Лес наше богатство
9. 145. Мусор тоже наше богатство!?
- 10.148. Запомни ребёнок, запомни родитель: от птиц не уйдёт деревьев вредитель!
- 11.149. Васю хулигана победили, покусали – как побили!
- 12.150. Чтобы дождь удобрений с полей не смывал, вдоль рек возводи заградительный вал.
- 13.151. На землю утечка масла недопустима и будьте бдительны – не проходите мимо!



- 14.152. О любви прекрасных лебедей сейчас, пойдёт экологический рассказ.
- 15.153. Кислотой всех обливая – тучка, тучка ты плохая.
- 16.154. К сожалению, не единичные примеры: как могут среде навредить браконьеры.
- 17.155. Наказали варвара.
- 18.156. На природе у реки машину мыли мужики.
19. 91. Экологию нарушаем: Курим, душим, убиваем.
- 20.158. Чтоб урожая был огромный воз, не пестициды применяй ты, а навоз!
- 21.159. Пора задуматься, что экология – наш друг! И натуральное должно быть всё вокруг!
- 22.160. Продукты «грязные» из рациона – вон! Нет ягодам, грибам из поражённых зон!
- 23.161. Вот отрицательный пример: как флору губит браконьер!
- 24.55. Нарушитель? Нет – вредитель!
- 25.163. Человек, огонь, природа.
- 26.164. Хотя охотничий сезон давно уже закрыт, у браконьеров же душа нажать курок горит!
- 27.165. Вот поучительный пример: охотник он – не браконьер!
- 28.166. Засорять природу нам негоже: выйдет «самому себе дороже»!
- 29.167. Ягоды – грибочки
- 30.168. Лес рубят – щепки летят
- 31.172. Стойкие органические загрязнители – это для людей и природы вредители. (СОЗ)
- 32.173. Не делайте свалки в лесу, не портите природы красу.
- 33.174. Экономить ресурсы требует наш президент! Но вот на практике - фиксирую момент!
- 34.175. Бытовая химия жизнь улучшает - а экологию нам не нарушает?!
- 35.176. Закон КОАП РБ напоминает! Тем, кто экологию нарушает
- 36.177. Глушите трактора «господа», нее загрязняйте воздух никогда!
- 37.178. Экономить тепло, воду, электроэнергию и газ – должен уметь каждый из нас!
- 38.179. Заворожил рисунок на воде – не радуйтесь, всё это к беде.
- 39.180. Огонь. Пожар. Беда.
- 40.181. Что такое экодом? Жить хочу я только в нём!
- 41.182. Пластмассы - здоровью нашему враги! Человек! Своему здоровью помоги!
- 42.183. Такой «культуры» у нас ещё хватает, - если на деревьях ножом вырезают.
- 43.184. Посмотрите, как мы, живём, - плохую воду, с колодцев пьём!
- 44.185. Отходы превратим в доходы!
- 45.186. Ртуть опасна – должен каждый знать, правила безопасности надо соблюдать!
- 46.187. Дышите чистым воздухом всегда!
- 47.188. Не нарушайте правила дорожного движения там, где газон, где есть зелёные насаждения!
- 48.189. Лес – наше богатство, знай! Береги его и сохраняй!
49. 191. Всемирный экологический праздник – 22 сентября, День без машин друзья!
50. 44. Из искры пламя разгорится
- 51.193. Мусорные свалки – острая экологическая проблема! Они всё увеличиваются, - но есть решаемая схема!
- 52.126. Страшилки-тошнилки для курилки.

**ДЛЯ ПРОЕКТОВ ЗАГАДКИ И КОМИКСЫ МОГУТ ВЫПОЛНЯТЬСЯ В ВИДЕ БОЛЬШИХ КНИГ, НАСТОЛЬНОГО И НАСТЕННОГО ВАРИАНТОВ**

# Стенд - книга (настенная и настольная)

обложка



Образцы книги (настольная, настенная)

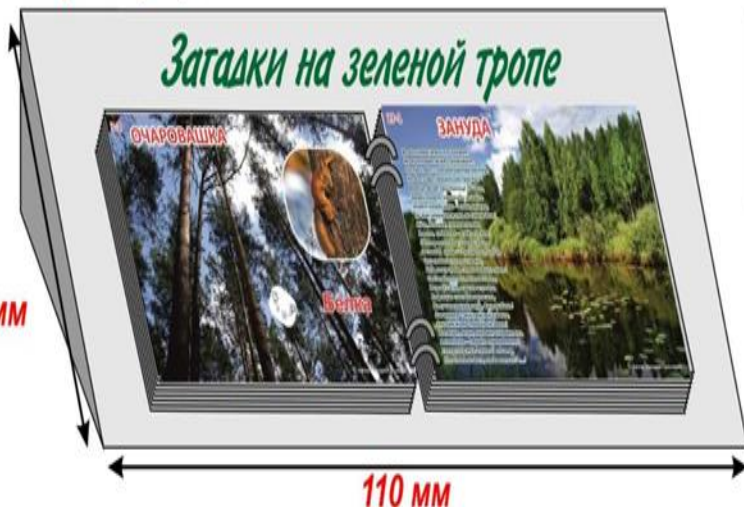
страница 1,2



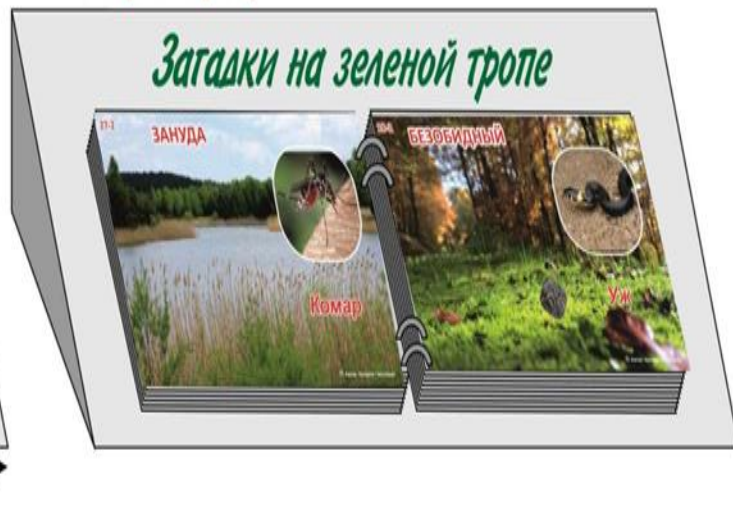
страница 3,4



страница 5,6



страница 7,8



ЗАГАДКА

ОТГАДКА



21-1

## ВКУСНАЯ

Рыба эта – шик стола,  
Её тело, как стрела –  
Метра полтора длина,  
Весит пуда два она!  
В реках и прудах живёт,  
Из икры мальков даёт.  
Намечет сразу тысяч доести,  
И дальше. Не стоит на месте.  
Цвет чешуи серо-зелёный,  
Как в августе листок у клёна.  
Добычу с ловкостью хватает –  
Та убежать не успевает.  
В осеке, камыше стоит,  
А за добычку – летит!  
И мышку может ухватить,  
Той речку ард ли переплыть...  
Лягушек, рыбку потребляет,  
Зубами схватит – и естает.  
Её и летом, и зимой  
Почетно принести домой:  
Хитра и очень осторожна,  
Но на живца поймать возможно!  
Для рыбака она – удача,  
Поймалли – а скорей на дачу!

А фаршированной сдали? –  
Вы даже кости обглодали!  
И каждый эту рыбку знает,  
Уху, котлеты уважает!  
Но в зубы не клади ей руку...  
Кого вы здесь узнали? .....

© Автор: Аркадий Гальперин

21-2

## ВКУСНАЯ



### Щука

© Автор: Аркадий Гальперин

3-1

## ОЧАРОВАШКА

Она такая ловкая, игривая, красивая,  
Со стороны присмотришься – счастливая...  
Сетки на ветку скачет она,  
Ей высота и длина не страшна.  
Пявдышка, дом свой, из веток постройт,  
В доме две двери для бегства устройт.  
Может бублик по-хозяйски обжечь,  
Там в кладовьих пропитанье хранить.  
В старых лесах она обитает,  
Разво продукты себе запасает.  
Шишки, орехи, грибы и плоды,  
Трапез в лесу вы найдёте следы.  
Летом цвет меха её рыжеватый,  
В зиму он серый, голубоватый.  
Ястреба, коршуна, рысь и кунцу  
Наша красавица очень боится.  
И людям привычна, легко доверлет,  
Срука угощенье она принимает.  
Это – ерызун, он ни крупный, ни мелкий,  
Самый любимый детишками – .....

© Автор: Аркадий Гальперин

3-2

## ОЧАРОВАШКА



### Белка

© Автор: Аркадий Гальперин





**2. СТЕНД-КНИГА ПРИРОДООХРАННЫЕ КОМИКСЫ**

**2. ПРИРОДООХРАННЫЕ КОМИКСЫ 52шт.** состоит из 27 с двухсторонней ламинацией листов бумаги жесткого исполнения, 54 страницы.. Формат книги 32x53см. Стенд может быть подвесной или настольный. Стенд форматом 110x60см.

**ПРИРОДООХРАННЫЕ КОМИКСЫ 52шт.** состоит из 27 с двухсторонней ламинацией листов бумаги жесткого исполнения, 54 страницы.. Формат книги 32x53см. Стенд может быть подвесной или настольный. Стенд форматом 110x60см.

**2. СТЕНД-КНИГА ПРИРОДООХРАННЫЕ КОМИКСЫ**

**КРАСНАЯ КНИГА...**

Известно: царь природы – Человек!  
 Он увеличивал из века в век  
 Страницы книги Красной,  
 Которую мы пишем не напрасно.  
 Вот исчезает птица или зверь,  
 Растение с лица земли уходит...  
 Что раньше размножалось, то теперь  
 Глаз человеческий в природе не находит.  
 Почти исчезли рысь, простой барсук,  
 И редкостью стал «мишка» бурый.  
 И не добыча рыва, прочь из рук,  
 От нас уходит мир живой понуро.  
 Исчезнут скоро беркут, змеяед,  
 Скопа не пронесётся в поднебесье...  
 Десяток лет... и не поймает взгляд  
 Того, чем раньше славилась Полесье.  
 Журвалъ серый к цапле не пойдёт  
 Болото мерить длинными ногами;  
 Зелёный дятел клювом не спасёт  
 Лес, что пока ещё шумит ветвями.

© Лаборатория охраны труда. Арт. А. Гальперин №157

**ПЕЧАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ С ВАСЕЙ И ЖОРОЙ, МОГЛО БЫ И НЕ БЫТЬ КОТОРОЙ!**

Решили как-то Вася с Жорой  
 Траву сухую, от которой  
 Нет толку, в день осенний сжечь,  
 Предупреждён-ем преобречь.  
 К тому ж забава, будет веселей  
 «Помочь траве всходить скорей!» -  
 Так все новехмы рассуждают.  
 Сухая, мол, трава мешает  
 Зелёным, ярким, новым всходам.  
 Не столковать никак народу,  
 Что губят палом микрофлору...  
 Короче – разморило Жору –  
 Он лёг под стог вздремнуть чуток,  
 А Вася сухой поджог,  
 Огонь по ветру быстро мчится –  
 Метнулся к стogu, как лисица!  
 И вот от Жоры - угольки!  
 Что ж вы наделали, братки?!  
 Не слышит похоронного минора  
 По-глупому в огне сгоревший Жора.  
 Нельзя траву сухую жечь, друзья!  
 В который раз Вам говорят: НЕЛЬЗЯ!!!

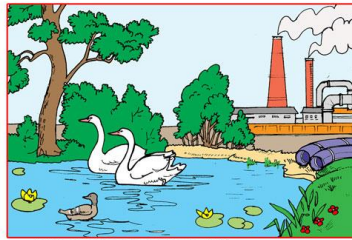
© Лаборатория охраны труда. Арт. А. Гальперин №143



**О ЛЮБВИ ПРЕКРАСНЫХ ЛЕБЕДЕЙ СЕЙЧАС  
ПОЙДЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РАССКАЗ**

На заводском пруду глубоко  
Нашла приют, в году не столь далёком,  
Большая стая белых лебедей,  
И не было картины там милей  
Любви, которую дарил им Гименей  
На зависть живших рядышком людей.  
Недалеко от озера завод стоял,  
Из труб своих он дым пускал.  
И день, и ночь от гальванических цехов  
Он химию сливать на очистные был готов.  
Но как-то раз на том заводе свет погас,  
И в прудик цех спустил отраву. Раз —  
И нет уж там прекрасных лебедей.

Все катастрофы – от беспечности людей.  
О человек! Как много благ прогресс  
Тебе приносит, ты же - экстресс  
Природе, что ошибок не прощает,  
На нас же каждый промах вымещает,  
Чтобы не гибнуть лебедам, людскому роду,  
Храните в чистоте природу!



© Лаборатория охраны труда. Арт. А. Гальперин №152

**ВОТ ПОУЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИМЕР, ОХОТНИК ОН! - НЕ БРАКОНЬЕР!**



Сезон охоты в феврале уже закрыт.  
Петро, ружьё за спину, в лес спешит.  
Вот за кустами притаился и молчит.  
А на ружье для меткости принцип стоит.  
Вдруг — заяц! «Хлопнул» прямо на бегу,  
Птица настрелял на берегу.  
Лису в прыжке выстрел «сформализ»,  
Посёнок выстрел «отжигали».  
Зверь каждую долю получил,  
На зри Петро прицел получил.  
Домой пришёл, довольный и усталый,  
В тот день зверья он настрелял немало.  
Всю ночь на кухне чудеса творил,  
И многими он глаза открыл!  
На выставках ему и слава и почёт:  
Он АССОМ среди ФОТОГРАФОВ слышит!  
Чтобы назов портрет запечатлеть,  
Готов в засаде целый день сидеть,  
И радуется каждый, видя фото,  
Ведь это тоже на зверей «охота»!



© Лаборатория охраны труда. Арт. А. Гальперин №155

**ДЫШИТЕ ЧИСТЫМ ВОЗДУХОМ ВСЕГДА!**

Иван Иванович дышать не может гарью -  
Страдают люди от неё и даже твари.  
Чтоб отдохнуть от городского смога,  
Поехать на природу люди могут.  
Там дышишь воздухом с особым наслаждением,  
До «опьянения», головокруженья!  
Иван Иванович в лесу вновь оживает,  
Поскольку организм свой очищает,  
Становится в лесу он просто «пьяным» -  
Он дышит кислородом, не «выхлопным» дурманом.  
Домой собравшись, он авто заводит,  
И дышит «городом», когда машину водит.  
А в городе большом он вновь страдает:  
Глаза слезятся, кашляет, чихает.  
Не он один, таких ужасно много!  
Давайте город делать чистым, ради Бога,  
Отравленный порою наш воздух городской  
Чтоб, как лесной целебный стал его «настой»!  
Снижайте выбросы машин и производств, мои друзья!  
Иначе перспектива в жизни - быть больным - твоя!



© Автор А. Гальперин №187

**СТОЙКИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ ЗАГРЯЗИТЕЛИ (СОЗ) –  
ЭТО ДЛЯ ЛЮДЕЙ И ПРИРОДЫ ВРЕДИТЕЛИ**

Глубокой ночью, в полной тишине  
Из бочек что-то лили при луне  
Водитель и рабочий, лес молчал.  
Вдруг свет зажёгся, кто-то закричал:  
Стоять! Свою работу прекращайте!  
Что здесь творится — быстро отвечайте!  
Перепугались и запелетали:  
Мы просто воду чистую сливали...  
Заклились поярче фар прожектора,  
Милиция вокруг, инспектора.  
Все убедились: правонарушение,  
Предстала всем картина преступленья:  
Отходы пестицидов в лес сливали,  
Природу, землю, воду загрязняли.  
Директор фабрики послал их выполнять —  
Гипохлоран токсичный в лес сливать:  
«Расходы надо нам минимизировать» —  
«Слить шлаки в лес, зачем утилизировать?»  
Мораль: сливать отходы СОЗ запрещено.  
Давно Конвенцией Стокгольмской решено!  
Здесь экология серьёзно потревожена,  
Тюрьма за преступление положена.



№172 © Автор А. Гальперин

Стенд-книга (Образец) **ПРИРОДООХРАННЫЕ КОМИКСЫ ЗЕЛЕННОЙ ТРОПЕ** состоит из 52 с двухсторонней ламинацией листов бумаги, жесткого исполнения, 28 страниц. Формат книги 32x53см. Стенд может быть подвесной или настольный. Стенд форматом 110x60см. Цена стенда с книгой

# Стенд - книга (настенная и настольная)

обложка



Образцы книги (настольная, настенная)

страница 1,2



страница 3,4



страница 5,6



страница 7,8



**ОБРАЩАЙТЕСЬ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОМОЖЕМ!**

Республика Беларусь

Лаборатория охраны труда и экологии «Никитич»

225320 г.Барановичи, ул. Красновармейская 18а

Предприниматель Галицкий Сергей Анатольевич

Тел/факс 8 0163 65-30-75 +375 29 255 21 21

+375 29 526 42 33 (Viber), Email: xxx2552121@gmail.com

Автор +375 29 642 11 53, (WhatsApp)

+375 29 252 03 17 Email: labohr@mail.ru